

ORIENTAMENTO CLASSI 2[^]

	FINALITA'	OBIETTIVI	ATTIVITA'	FASI DI LAVORO E INDICAZIONE METODOLOGICHE- STRUMENT ALI	TEMPI	DISCIPLINE
1	CONOSCENZA DI SE'	Acquisire consapevolezza delle proprie caratteristiche di alunno, punti di forza e debolezza, motivazioni	I miei limiti e le mie potenzialità Problem Solving Il valore degli affetti e della solidarietà Presa di coscienza dei condizionamenti dei pari	Questionario/riflessione/ testo su concezione e aspettative rispetto all'orientamento Discussione su quanto emerso Riflessione sui risultati scolastici Individuazione di strategie per migliorare la propria situazione	1 [^] e 2 [^] quadrimestre	Tutti i docenti
		Accettare il cambiamento psicofisico legato alla preadolescenza •	Io e i miei insegnanti	Lecture Riflessione sui risultati scolastici Individuazione di strategie per migliorare la	1° e 2° quadrimestre	Tutti i docenti

				propria situazione		
2	CONVIVENZA CIVILE E CITTADINANZA ATTIVA E	<p>Comprendere l'importanza di corrette relazioni interpersonali nella classe</p> <p>Conoscere ed applicare le regole di convivenza</p> <p>Assumere comportamenti corretti e responsabili</p> <p>Conoscere la realtà territoriale, le istituzioni e le associazioni socioculturali</p>	<p>Io e i miei compagni di classe: presa di coscienza e riflessione su eventuali pregiudizi e comportamenti a rischio (bullismo, uso corretto del web, dipendenze, omertà, ...)</p> <p>Incontro con le agenzie del territorio</p>	<p>Questionario</p> <p>Riflessioni</p> <p>Interventi associazioni</p>	1^ e 2^ quadrimestre	Tutti i docenti
3	APPROCCIO AL MONDO DEL LAVORO	<p>Conoscere le basi dell'economia: risorse e lavoro</p> <p>Conoscere l'evoluzione del mondo del lavoro</p>	<p>Analisi e classificazione dei settori produttivi e dei loro elementi costitutivi.</p> <p>Analisi della loro trasformazione</p> <p>Conoscenza della prima e seconda rivoluzione industriale</p>	<p>Condivisione materiali di orientamento</p> <p>Presentazione dell'argomento e</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>2° quadrimestre</p>	<p>Storia/Geografia/Tecnologia</p> <p>Storia/Tecnologia</p>

			ArGo: un rappresentante dei Giovani Imprenditori spiega cos'è un'impresa, com'è organizzata e le competenze richieste per un efficace inserimento	rielaborazione personale • Lezione via web in primavera		
		Pianificare il proprio lavoro scolastico	Consolidamento delle abilità di organizzazione tempo/spazio/contenuti del lavoro scolastico	Costruzione di mappe concettuali	1^ e 2^ quadrimestre	Tutti i docenti
4	ACQUISIZIONE/ CONSOLIDAMENTO DEL METODO DI STUDIO	Consolidare un efficace metodo di studio	Discussione sulle motivazioni all'impegno	Lecture Questionari	1^ e 2^ quadrimestre	Tutte
		Imparare a imparare	Riflessioni sulle difficoltà incontrate nell'apprendimento e sulle strategie adottate per superarle	Sperimentare strategie efficaci e personali	1^ e 2^ quadrimestre	Tutti
5	CONOSCENZA DELL'ORDINAMENT O SCOLASTICO E	Conoscere l'ordinamento scolastico italiano	Percorso orientamento	• Attività sulle schede fornite dall'Informagiovani	2^ quadrimestre	Referente orientamento

	DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE			e sull' Atlante delle scelte (scaricabile)		
		Conoscere l'offerta formativa del territorio	PerCorsi Intelligenti	Due incontri a cura di Spazio Informagiovani	Marzo/Aprile	Docenti in servizio
			Atlante delle scelte	Partecipazione piattaforma Oriente	2^ quadrimestre	Referente Atlante delle scelte
6	PERCORSI DI INCLUSIONE	Orientare l'alunno con disabilità Individuare possibili percorsi scolastici nella scuola secondaria di secondo grado	Presentazione della scuola superiore scelta (canali web)	Riflessioni sulle attitudini e le abilità dell'alunno Presentazione dell'offerta formativa del territorio	Intero anno	Sostegno

NB: Il progetto stilato non vuole essere assolutamente esaustivo né troppo vincolante, se non per gli incontri fissati con le agenzie del territorio; pertanto i diversi Consigli di classe sono liberi di modificarlo nei materiali e nelle discipline coinvolte, pur mantenendo l'impianto generale.

Grazie

La sottoscritta è a disposizione per delucidazioni o anche interventi nelle classi, qualora lo richiedeste.

La Funzione Orientamento